

SÄCHSISCHER LEHRPLANBEZUG

ÜBERSICHT FÜR LEHRKRÄFTE

Die Übersicht ist nach Schulform, Fach und Klassenstufe gegliedert. Aufgeführt sind nur Unterrichtsideen mit fachlich tragfähigem Bezug; Check-in und Check-out sind bewusst fachübergreifend berücksichtigt.

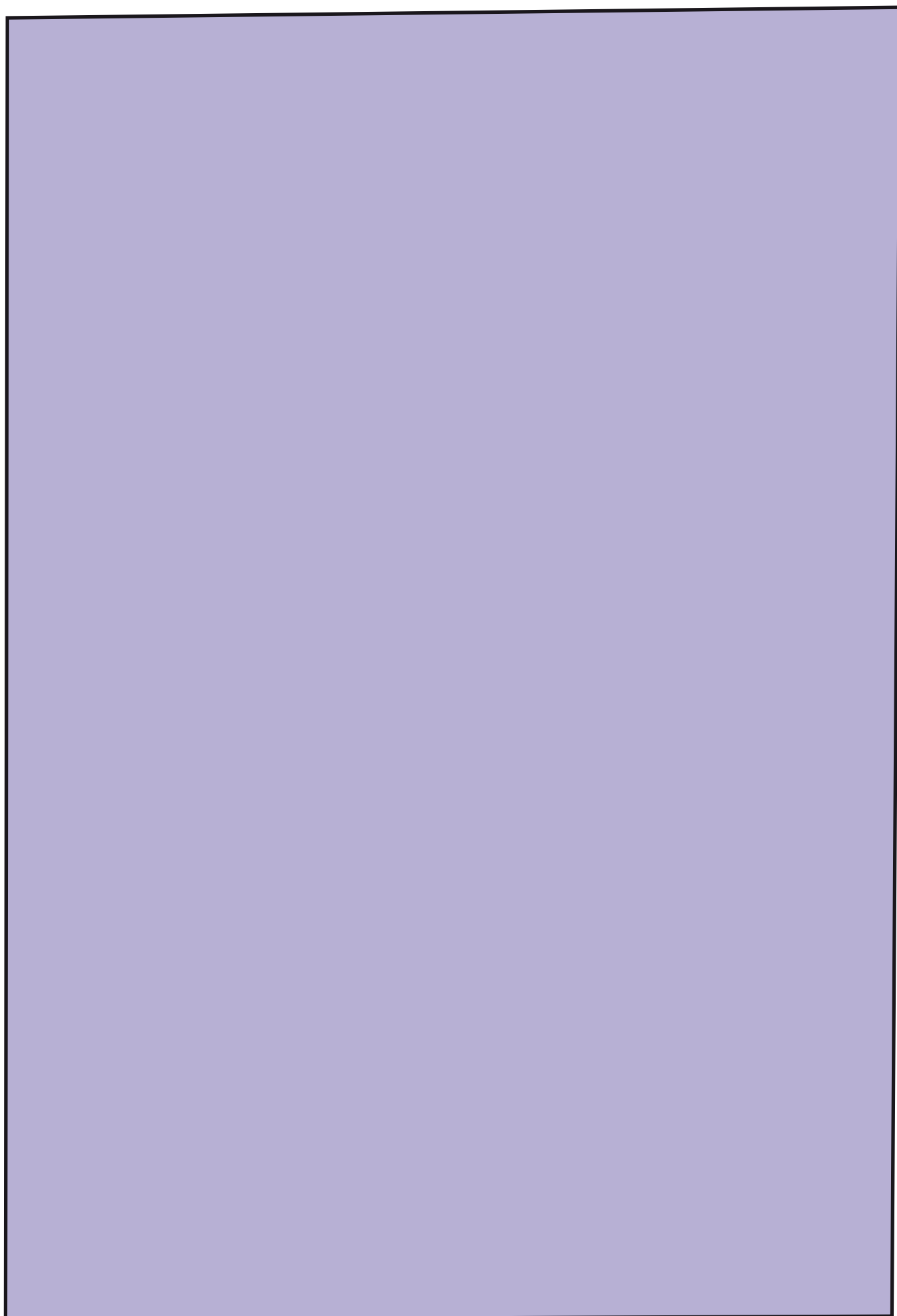
Quellengrundlage: Deutsch Oberschule (2019), Deutsch Gymnasium (2022), Ethik Oberschule (2019), Ethik Gymnasium (2019), Physik Oberschule (2025), Physik Gymnasium (2025); Unterrichtsideen „Kater im Revier“.

Arbeitsfassung mit Zuordnung zu den sächsischen Lehrplänen für Oberschule und Gymnasium, Klassenstufen 5 und 6, Fächer Deutsch, Ethik und Physik.

D	DEUTSCH
---	---------

E	ETHIK
---	-------

P	PHYSIK
---	--------



Übersicht der Methoden-Bausteine

Hier können Sie nachsehen, für welche Lern- und Wahlbereiche die einzelnen Methoden-Bausteine in den jeweiligen Fächern eingesetzt werden können.

WAS WIMMELT DA		CHECK-IN/HINFÜHRUNG ZUM THEMA
OBERSCHULE		GYMNASIUM
D 5 LB 1: Gewusst wie		D 5 LB 1: Sprechen und Zuhören
D 6 LB 1: Gewusst wie		D 6 LB 1: Sprechen und Zuhören
E 5 LB 1: Vom Nachdenken über die Welt		E 5 LB 1: Fragen an die Welt
E 5 LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten		E 5 LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E 5 LB 4: Mensch und Natur		E 5 LB 4: Von und mit der Natur leben
E 6 LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit		E 6 LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit
P 6 LB 1: Licht und seine Eigenschaften		P 6 LB 1: Licht und seine Eigenschaften

GEFÜHLSGEWIMMEL		CHECK-IN/HINFÜHRUNG ZUM THEMA
OBERSCHULE		GYMNASIUM
D 5 LB 1: Gewusst wie		D 5 LB 1: Sprechen und Zuhören
D 6 LB 1: Gewusst wie		D 6 LB 1: Sprechen und Zuhören
E 5 LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten		E 5 LB 1: Fragen an die Welt
E 6 LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit		E 6 LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit
E 6 LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen		E 6 LB 3: Urteil und Vorurteil
E 6 WB 3: Mobbing in der Schule		

WAS DENKT IHR DAZU?

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
E	5	LB 1: Vom Nachdenken über die Welt
E	5	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	6	LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen

GYMNASIUM

D	5	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	5	LB 2: Schreiben
D	6	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	6	LB 2: Schreiben
E	5	LB 1: Fragen an die Welt
E	5	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E	5	LB 4: Von und mit der Natur leben
E	5	WB 3: Demokratie in der Schule
E	6	LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil
E	6	WB 1: Gerechtigkeit in der Schule

ZEITREISE IN DIE ZUKUNFT

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	5	LB 4: Entdeckungen: Natur und Geschichte
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	6	LB 3: Über mich und andere: Kinder hier & anderswo
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	5	WB 1: Mein Freund, der Baum
E	5	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen
P	6	LB 3: Temperatur und der Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise

GYMNASIUM

D	5	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	5	LB 2: Schreiben
D	6	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	6	LB 2: Schreiben
E	5	LB 4: Von und mit der Natur leben
E	5	WB 1: Ich und meine Zukunft
P	6	LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise
P	6	WB 2: Wärmedämmung

SZENISCHE DARSTELLUNG/HÖRSPIEL

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 5: Die Welt der Bücher: Bibliotheken
D	5	LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Märchenhaftes und Unglaubliches
D	5	WB 1: Vorhang auf – Das Spiel mit Licht und Schatten
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 4: Entdeckungen: Helden und Idole
D	6	LB 5: Die Welt der Bücher: Autor und Buch
D	6	LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Abenteuer und Gruseliges
D	6	WB 1: Vorhang auf – Lasst die Puppen tanzen
E	5	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen

GYMNASIUM

D	5	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	5	LB 3: Lesen und Verstehen
D	6	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	6	LB 3: Lesen und Verstehen
D	6	WB 1: Entstehung eines Hörbildes
D	6	WB 2: Vom Prosatext zum Hörspiel
E	5	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil

CHARAKTERSTUDIEN

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 3: Über mich und andere: Heimat
D	5	LB 5: Die Welt der Bücher: Bibliotheken
D	5	LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Märchenhaftes und Unglaubliches
D	6	LB 4: Entdeckungen: Helden und Idole
D	6	LB 5: Die Welt der Bücher: Autor und Buch
D	6	LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Abenteuer und Gruseliges
E	5	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen

GYMNASIUM

D	5	LB 3: Lesen und Verstehen
D	6	LB 3: Lesen und Verstehen
E	5	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E	5	LB 4: Von und mit der Natur leben
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil

DIE PRO-CONTRA-DEBATTE

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
E	5	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen
P	6	LB 3: Temperatur und der Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise

GYMNASIUM

D	5	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	5	LB 2: Schreiben
D	6	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	6	LB 2: Schreiben
E	5	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E	5	LB 4: Von und mit der Natur leben
E	5	WB 3: Demokratie in der Schule
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil
E	6	WB 1: Gerechtigkeit in der Schule
P	6	LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise

WISSEN ZU ZUKUNFTSENERGIEN

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	5	LB 4: Entdeckungen: Natur und Geschichte
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen
P	6	LB 3: Temperatur und der Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise

GYMNASIUM

D	5	LB 2: Schreiben
D	5	LB 3: Lesen und Verstehen
D	6	LB 2: Schreiben
D	6	LB 3: Lesen und Verstehen
E	5	B 4: Von und mit der Natur leben
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil
P	6	LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise
P	6	WB 2: Wärmedämmung

PLAKATE/REFERATE/PRÄSENTATIONEN

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

D	5	LB 1: Gewusst wie
D	5	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
D	5	LB 4: Entdeckungen: Natur und Geschichte
D	6	LB 1: Gewusst wie
D	6	LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text
E	5	LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten
E	5	LB 4: Mensch und Natur
E	6	LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen
P	6	LB 3: Temperatur und der Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise

GYMNASIUM

D	5	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	5	LB 2: Schreiben
D	5	LB 3: Lesen und Verstehen
D	6	LB 1: Sprechen und Zuhören
D	6	LB 2: Schreiben
D	6	LB 3: Lesen und Verstehen
E	5	LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft
E	5	LB 4: Von und mit der Natur leben
E	5	WB 3: Demokratie in der Schule
E	6	LB 3: Urteil und Vorurteil
E	6	WB 1: Gerechtigkeit in der Schule
P	6	LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern
P	6	LB 4: Elektrische Stromkreise
P	6	WB 2: Wärmedämmung

WASSER HAT KRAFT

INS THEMA EINTAUCHEN

OBERSCHULE

P	6	B 2: Bewegungen von Körpern, Dichte von Stoffen
----------	----------	---

GYMNASIUM

P	6	LB 2: Eigenschaften und Bewegungen von Körpern
----------	----------	--

CHECK-OUT

Für alle Lernbereiche: Check-in und Check-out fördern grundlegende fachübergreifende Kompetenzen wie Beobachten, Beschreiben, Kommunizieren, Reflektieren und Perspektivwechsel.

Daher lassen sie sich in vielfältiger Weise mit unterschiedlichen Lern- und Wahlbereichen der Fächer Deutsch, Ethik und Physik verbinden.

Übersicht der Lern- und Wahlbereiche

Hier können Sie nachsehen, welche Methoden-Bausteine in den einzelnen Fächern eingesetzt werden können.

DEUTSCH Oberschule – Klassenstufe 5

D	5
----------	----------

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Gewusst wie	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
LB 3: Über mich und andere: Heimat	→ Charakterstudien
LB 4: Entdeckungen: Natur und Geschichte	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
LB 5: Die Welt der Bücher: Bibliotheken	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien
LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Märchenhaftes und Unglaubliches	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien
WB 1: Vorhang auf – Das Spiel mit Licht und Schatten	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“

DEUTSCH Oberschule – Klassenstufe 6

D 6

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Gewusst wie	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 2: Schritt für Schritt: Wort – Satz – Text	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
LB 3: Über mich und andere: Kinder hier und anderswo	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten
LB 4: Entdeckungen: Helden und Idole	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien
LB 5: Die Welt der Bücher: Autor und Buch	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien
LB 6: Fantasie und Wirklichkeit: Abenteuer und Gruseliges	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien
WB 1: Vorhang auf – Lasst die Puppen tanzen	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“

ETHIK Oberschule – Klassenstufe 5

E 5

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Vom Nachdenken über die Welt	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 3: Der Mensch und sein soziales Verhalten	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 4: Mensch und Natur	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
WB 1: Mein Freund, der Baum	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten

ETHIK Oberschule – Klassenstufe 6

E 6

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 3: Der Mensch und seine Verantwortung für den Mitmenschen	→ Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
WB 3: Mobbing in der Schule	→ Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen

PHYSIK Oberschule – Klassenstufe 6

P

6

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 3: Temperatur und der Zustand von Körpern	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 4: Elektrische Stromkreise	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 2: Bewegungen von Körpern, Dichte von Stoffen	→ Zukunftsenergien entdecken – Wasser hat Kraft → Verschiedene Ideen für Check-outs

DEUTSCH Gymnasium – Klassenstufe 5

D 5

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Sprechen und Zuhören	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 2: Schreiben	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
LB 3: Lesen und Verstehen	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen

DEUTSCH Gymnasium – Klassenstufe 6

D 6

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Sprechen und Zuhören	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 2: Schreiben	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
LB 3: Lesen und Verstehen	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen
WB 1: Entstehung eines Hörbildes	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“
WB 2: Vom Prosatext zum Hörspiel	→ Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“

ETHIK Gymnasium – Klassenstufe 5

E **5**

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Fragen an die Welt	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 3: Der Mensch in der Gemeinschaft	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 4: Von und mit der Natur leben	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
WB 3: Demokratie in der Schule	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen
WB 1: Ich und meine Zukunft	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten

ETHIK Gymnasium – Klassenstufe 6

E **6**

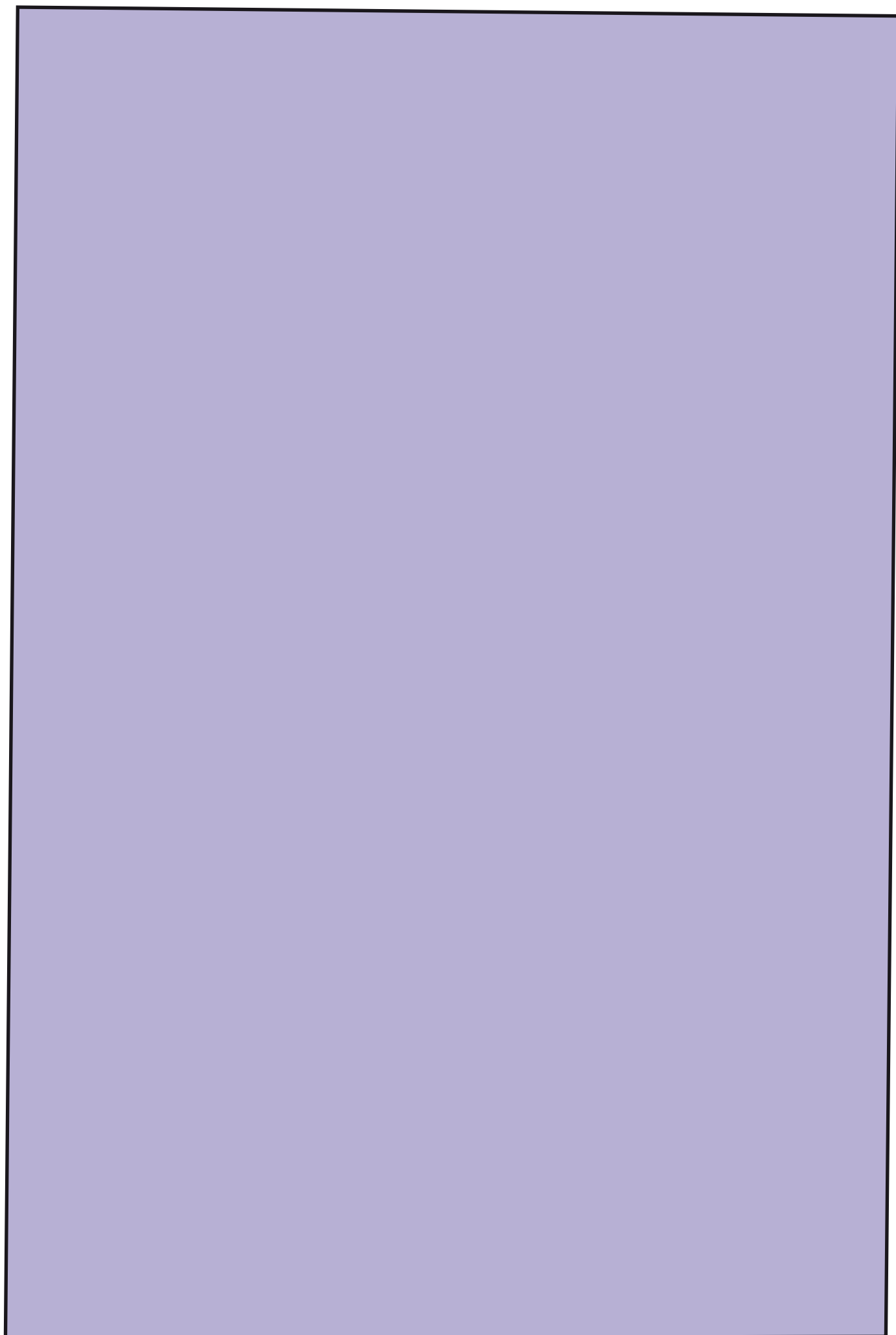
Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 1: Wahrnehmung und Wahrheit	→ Was wimmelt da? Wahrnehmungen und Beobachtungen mitteilen und austauschen → Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 3: Urteil und Vorurteil	→ Gefühlsgewimmel? – Gefühle benennen und zum Ausdruck bringen → Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Szenische Darstellung / Hörspiel – Eine Inszenierung von „Kater im Revier“ → Charakterstudien → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate / Referate / Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
WB 1: Gerechtigkeit in der Schule	→ Was denkt ihr dazu? – Thematische Fragekarten zum Weiterdenken → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Plakate / Referate / Präsentationen

PHYSIK Gymnasium – Klassenstufe 6

P

6

Lern-/Wahlbereich	Unterrichtsideen
LB 3: Temperatur und Zustand von Körpern	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate/Referate/Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
LB 4: Elektrische Stromkreise	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Die Pro-Contra-Debatte – argumentieren und auseinandersetzen → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate/Referate/Präsentationen → Verschiedene Ideen für Check-outs
WB 2: Wärmedämmung	→ Zeitreise in die Zukunft – Eine eigene Vision gestalten → Wissen zu Zukunftsenergien → Plakate/Referate/Präsentationen
LB 2: Eigenschaften und Bewegungen von Körpern	→ Zukunftsenergien entdecken – Wasser hat Kraft → Verschiedene Ideen für Check-outs



**[www.mission2038.de/
kater-im-revier](http://www.mission2038.de/kater-im-revier)**